



Директор МАОУ «Гимназия № 16»
М.Н. Камалова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Камалова Марина Николаевна
Адрес организации	450080, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Менделеева, д. 146, корп.1
Телефон, факс	(347) 2565144, (347) 2565125
Адрес электронной почты	mail@gymnasium16.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 21.03.2016 № 4032 серия 02Л01 № 0005730
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.04.2016 № 2077 серия 02А02 № 0000689

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • основных направлений развития гимназии; • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	К компетенции Совета относится: • воспитание у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам; • проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся о правах, обязанности и ответственности участников образовательного процесса; • привлечение обучающихся к организации внеклассной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности.

	Технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; • подготовка к новому учебному году
Наблюдательный совет	Осуществляет контроль за образовательной деятельностью

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы школьные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей химии, биологии, географии
- МО учителей истории, обществознания
- МО учителей английского языка
- МО учителей ИЗО, технологии, музыки
- МО учителей физической культуры, ОБЖ
- МО классных руководителей

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	873
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	972
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	235

Всего в 2024 году в гимназии получали образование 2080 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), слабослышащие (вариант 2.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 8.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия № 16» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены изменения и дополнения ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБИЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Гимназия № 16» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

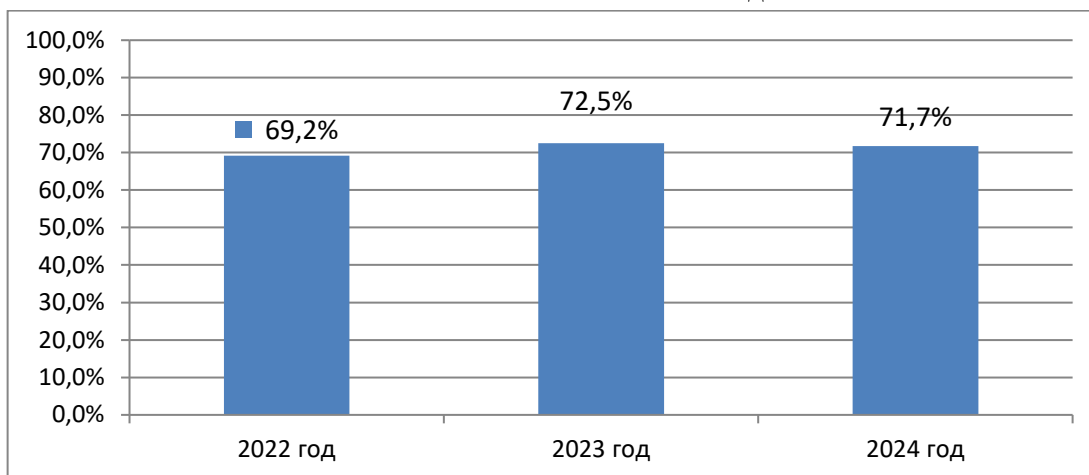
В гимназии ведется работа по профильному обучению. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	21	12
Естественно-научный	Биология. Химия	18	21
Технологический	Математика. Информатика. Физика	29	32
Социально-экономический	Математика. Обществознание	21	31
Универсальный	Информатика. Обществознание	27	23

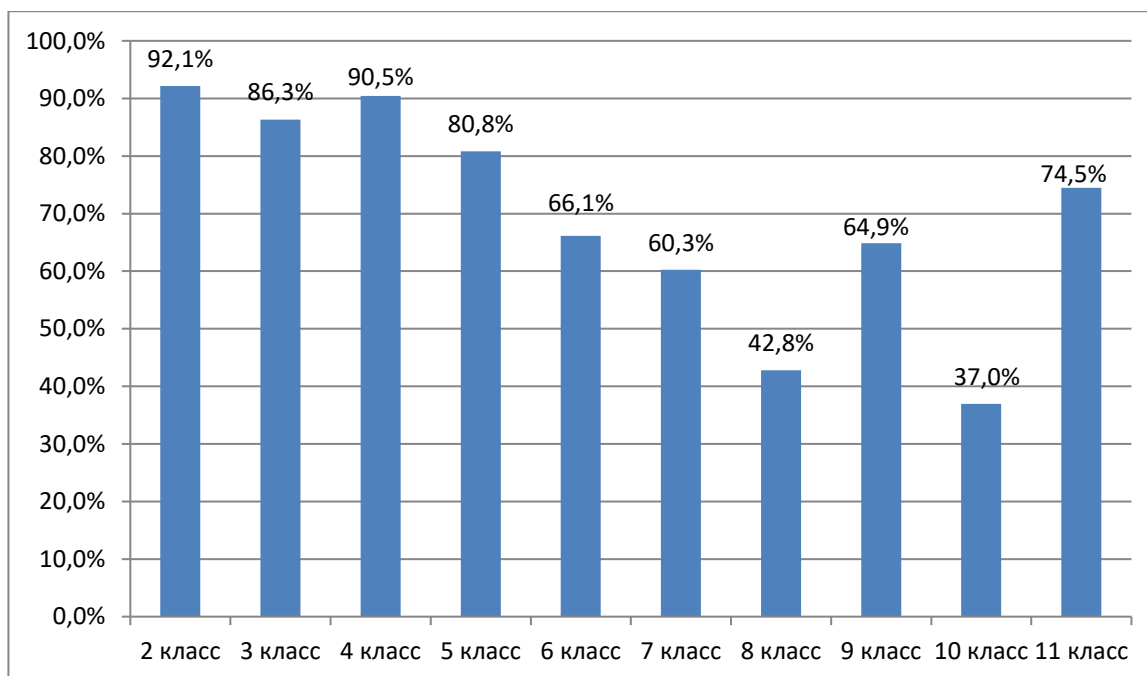
В 2024 году успеваемость по гимназии составила – 100%, качество знаний – 71,7%.

Нами проанализировано качество знаний обучающихся за последние годы. Изменения качества по классам, по годам представлены в следующих диаграммах.

Качество знаний за 3 года



Качество знаний учащихся за 2024 год



Количество обучающихся на «5» уменьшилось с 424 до 365 человек, на «5» и «4 и 5» составляет 1181.

Результаты года показали, качество знаний в начальной школе составляет 89,76%. В 5-9 классах – 64,05%, в 10-11 классах – 53,92%.

В 9-х классах обучалось 166 человек, из них на «отлично» 18 человек, в 11 классах обучалось 99 выпускников, из них получили медаль «За особые успехи в учении» 22 выпускника.

Результаты ЕГЭ

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

	2024 г.	2023 г.	2022 г.
Количество выпускников	98	111	106
Количество высокобалльных работ	75	66	45
Количество выпускников, получивших высокобалльные результаты	43	39	27
Доля выпускников, получивших высокобалльные результаты	44	35	25

В 2024 году высокобалльные работы написаны по 10 предметам:

русский язык – 28 работ, максимальный балл – 94

математика (профильный уровень) – 14 работ, максимальный балл – 98

биология – 3 работ, максимальный балл – 96

информатика – 7 работ, максимальный балл – 95

история – 1 работ, максимальный балл – 89

литература – 2 работ, максимальный балл – 89

обществознание – 4 работ, максимальный балл – 85

физика – 4 работ, максимальный балл – 94

химия – 5 работ, максимальный балл – 99

английский язык – 7 работ, максимальный балл – 98

	количество участников основного этапа ЕГЭ	Средний балл	Кол-во участников, не набравших минимальный балл	Кол-во участников, набравших 80 баллов	Кол-во участников, набравших 81-89 баллов	Средний балл набравших 81-89 баллов	Кол-во участников, набравших 90 баллов	Кол-во участников, набравших 91-94 балла	Средний балл набравших 91-94 балла	Кол-во участников, набравших 95 баллов	Кол-во участников, набравших 96-99 баллов	Средний балл набравших свыше 96-99 баллов	Кол-во участников набравших 100 баллов
Русский язык	98	71	0	0	22	86	0	6	92	0	0	0	0
Математика, профильный уровень	55	66	1	4	9	84	0	3	93	0	2	97	0
Физика	15	67	0	0	0	0	3	1	94	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	26	61	4	0	5	85	1	0	0	1	0	0	0
Химия	16	66	1	0	2	86	0	0	0	2	1	99	0
Обществознание	34	59	3	0	4	83	0	0	0	0	0	0	0
История	8	62	0	0	1	89	0	0	0	0	0	0	0
Литература	5	58	1	0	2	89	0	0	0	0	0	0	0
Биология	21	57	3	0	2	83	0	0	0	0	1	96	0
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	20	72	0	0	5	83	1	0	0	0	1	98	0

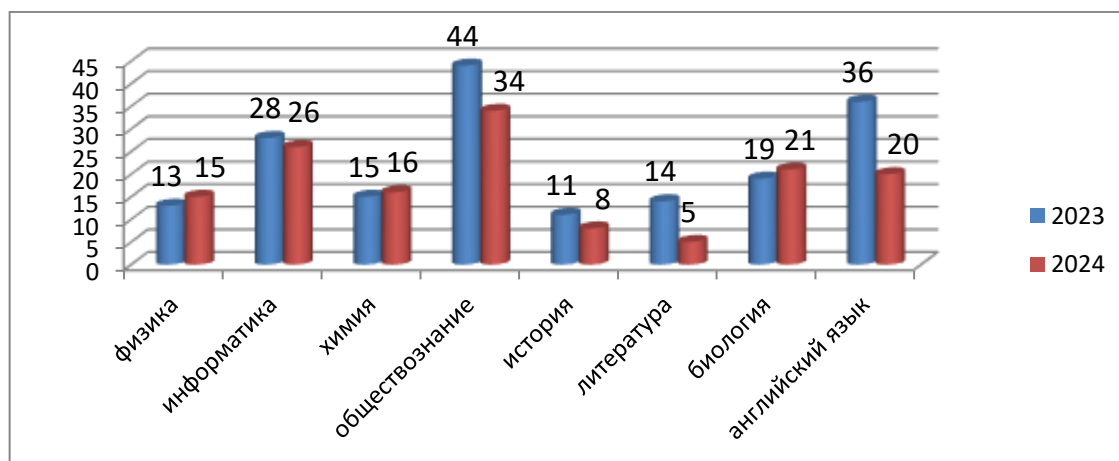
Математику базового уровня сдавало 55 выпускников, средняя оценка 4.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

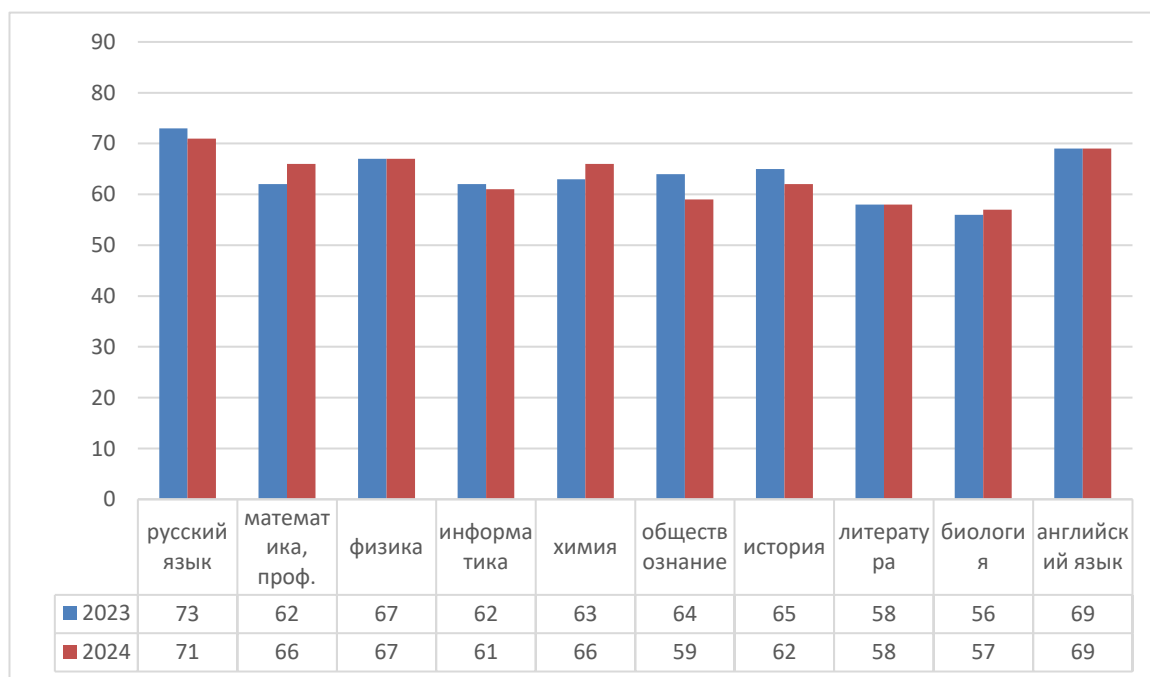
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где

рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте все нормативно-правовые документы, методические рекомендации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023, 2024 годы



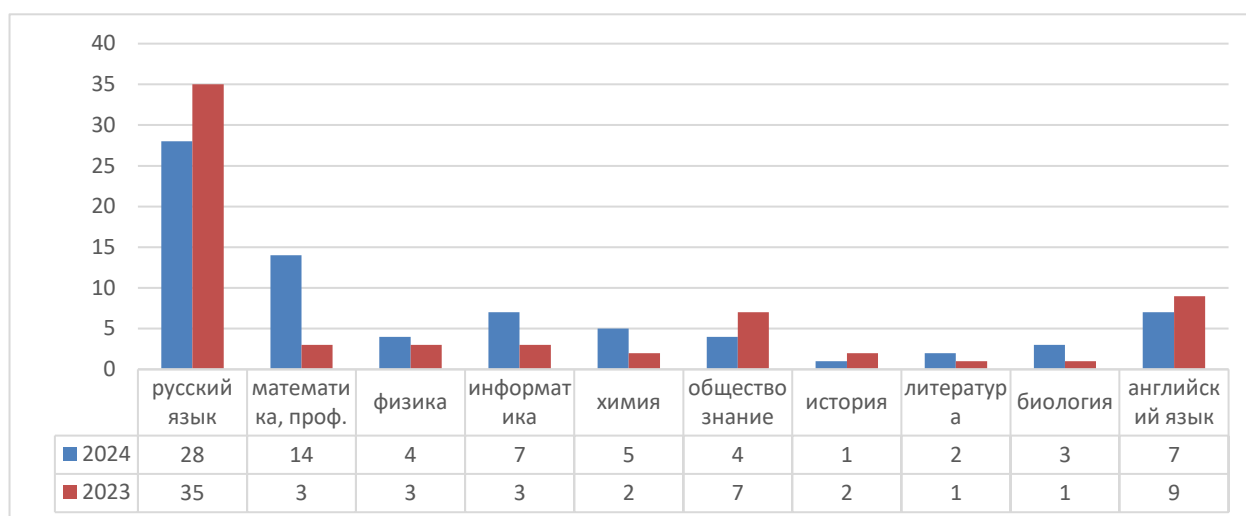
Средние баллы ЕГЭ 2024 и 2023 годы



По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень), химии.

В сравнении со средними результатами ЕГЭ города и гимназии, в гимназии по всем предметам средний балл выше, кроме литературы (58 б. – гимназия, 60 б. – город)

**Количество выпускников,
получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)**



Сравнивая результаты ЕГЭ 2023 и 2024 года, мы видим высокий рост высокобалльных работ по математике профильный уровень.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 17 человек (17,2%), 2 степени – 5 человек (5%).

Результаты ОГЭ

	Учебный предмет	Сдавали ОГЭ (количество учащихся)	Результаты ОГЭ						
			5	4	3	2	Качество знаний	Успеваемость	Оставлены на осень
1.	Русский язык	164	33	64	65	2	59	99	2
2.	Математика	164	32	102	27	3	82	98	3
3.	Биология	30	12	13	5	0	83	100	0
4.	География	31	3	13	13	2	52	94	2
5.	Информатика	95	32	40	22	1	76	99	1
6.	История	6	1	2	3	0	50	100	0
7.	Литература	5	2	2	0	1	80	80	1
8.	Обществознание	71	8	30	32	1	54	99	1
9.	Физика	42	7	24	11	0	74	100	0
10.	Химия	20	6	10	4	0	80	100	0
11.	Английский язык	28	18	7	3	0	89	100	0

Оставлены на осень:

– Усков Кирилл Андреевич (математика)

- Никитюк Богдан Павлович (литература)
- Гафуров Влад Эдуардович (русский язык, математика, география, обществознание)
- Исхаков Артур Русланович (русский язык, математика, география, информатика)

После пересдачи в сентябрьские сроки все 4 выпускника получили аттестаты.

№	Учебный предмет	Сдавали ГВЭ	Результаты ГВЭ (русский, математика)					
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	2	2	2	0	0	100	100
2	Математика	2	1	0	1	0	100	50

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 9-х классов:

- по математике – 82%
- по биологии – 83%
- по литературе и химии – 80%
- английскому языку – 89%

Причины неуспеваемости и низкого качества знаний:

- низкая мотивация учащихся;
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Все выпускники 9-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 18 человек (11%).

Результаты ВПР

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Класс/предмет	Количество писавших работу	Подтвердили свои оценки	Повысили свои оценки	Понизили свои оценки
4 класс/ русский язык	208	128 – 61,84%	41 – 19,71%	39 – 18,78%
4 класс/ Математика	207	128 – 61,84%	57 – 27,54%	22 – 10,63%
4 класс/ Окружающий мир	202	125-61,88%	33-16,34%	44-21,78%
5 класс/ русский язык	184	83-45,11%	1-0,54%	100-54,35%
5 класс/ математика	170	104-61,18%	15-8,82%	51-30%
5 класс/ биология	175	127 – 72,57%	15 – 8,57%	33 – 18,86%
5 класс/ история	178	82-46,07%	1-0,56%	95-53,37%
6 класс/ математика	193	137 – 70,98%	21 – 10,88%	35 – 18,13%
6 класс/ русский язык	191	115 – 60,21%	15 – 7,82 %	61 – 31,94%
6 класс/ биология	108	42 – 38,89%%	2 – 1,85%	64 – 59,26%

6 класс/ география	27	15-55,56%	2-7,41%	10-37,04%
6 класс/ история	52	32-61,54%	7-13,46%	13 – 25%
6 класс/ обществознание	119	79-66,39%	5-4,2%	35-29,41%
7 класс/ математика	169	100-59,17%	32-18,93%	37-21,89%
7 класс/ русский язык	168	105 – 62,5%	24 – 14,29%	39-23,21%
7 класс/ история	55	63-96,39%	1-1,82%	1-1,82%
7 класс/ физика	79	23-29,11%	3-3,8%	53-67,09%
7 класс / география	57	14-24,56%	3-5,26%	40-70,18%
7 класс/ обществознание	60	58-96,67%	0	2 – 3,33%
7 класс/ биология	80	31-38,75%	6-7,5%	43-53,75%
8 класс / Русский язык	139	79-56,83%	2-1,44%	58-41,73%
8 класс / математика	145	82-56,55%	3-2,07%	60-41,38%
8 класс / физика	34	14-41,18 %	7-20,59 %	13 – 38,24%
8 класс/ биология	54	16-29,63%	5-9,26%	33-61,11%
8 класс/ история	42	34-80,95%	0	8-19,05%
8 класс/ обществознание	58	55-94,83%	0	3-5,17%
8 класс/ география	41	9-21,95%	1-2,44%	31-75,61%
8 класс/ химия	45	30-66,67%	3-6,67%	12-26,67%
11 класс/ история	78	39-50%	27-34,62%	12-15,38%

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Для повышения качества преподаваемых дисциплин:

- проанализировать результаты выполнения ВПР, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися/, провести «работу над ошибками»;
- использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;
- активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают;
- нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА
условий осуществления образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2024 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1	Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации и на сайте - 91%.	Работать над повышением текущего уровня удовлетворённости качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность		
2	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 99% .	Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности комфортностью предоставления услуг образовательной организацией
III. Доступность услуг для инвалидов		
3	В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	Необходимо обеспечить в организации следующие условия: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению В случае появления таких детей-инвалидов, на данный момент необходимости нет.

4	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила - 70%.	Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доступностью услуг для инвалидов
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации		
5	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила - 99%.	Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию
6	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила - 90% .	Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию
7	Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) составила - 92%.	Работать над повышением текущего уровня удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией		
8	Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила - 99%.	Сохранять и повышать готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым
9	Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила - 99%.	Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации

Результаты участия во всероссийском полиатлон-мониторинге

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования

потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализуемых ими образовательных программ.

Полученные параметры могут служить в качестве оценочных при мониторинге учебных достижений обучающегося, помогают сформировать ему индивидуальную образовательную траекторию, могут использоваться при оценке качества образования организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В основу методики расчетов результатов «Политоринга» положены и используются два различных подхода. Первый – стандартный, основан на оценке усвоения обязательного минимума образования, описанного как в терминах знаний, умений и навыков, так и в терминах парадигмы компетентностного подхода. Второй подход является на сегодняшний день уникальным и основан на сравнении результатов как отдельных испытуемых, так и результатов общеобразовательной организации с общероссийскими результатами.

Полиатлон-мониторинг в МАОУ «Гимназия №16» был проведен **29 февраля 2024 года.**

Задания.

Задания «Политоринга-2024» рассчитаны на возрастные группы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 и 10 классов. Задания для обучающихся 1-2 и 5-6 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО и ООО от 31.05.2021 года соответственно, для 3-4 и 7-10 классов – с учетом ФГОС НОО от 06.10.2009 года и ФГОС ООО от 17.12.2010 года.

Обучающиеся 1-4 классов проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Обучающиеся 5-10 классов проверялись по следующим дисциплинам: математика, русский язык, дисциплины биологического цикла (далее – биология), дисциплины исторического цикла (далее – история), география.

Общее количество заданий для обучающихся 1-2 классов – 20 (по 5 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 3-4 классов – 24 (по 6 заданий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру). Общее количество заданий для обучающихся 5-10 классов – 30 (по 6 заданий по математике, русскому языку, биологии, истории и географии).

Кроме того, задания разбиты по уровням сложности: базовый, повышенный, высокий. В 1-2 классах по 8 заданий базового и повышенного уровней и 4 задания высокого уровня. В 3-4 классах по 8 заданий каждого уровня. В 5-10 классах по 10 заданий каждого уровня. Каждое задание базового уровня оценивается в 2 балла, повышенного уровня – в 3 балла, высокого уровня – в 4 балла. Задания базового и повышенного уровня сложности – с выбором ответа (один правильный ответ из 4 предложенных), ответом на задания высокого уровня сложности для обучающихся 3-10 классов является одно слово или одно число.

Количество участников

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2024» по образовательной организации таково:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
185	179	173	188	0	2

7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Всего
27	4	0	89	847

Форма отчетности для испытуемых

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 1-4 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в четырех предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- г) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- д) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

По результатам «Политоринга» для каждого участника из 5-10 классов сформирован индивидуализированный отчет, в котором:

- а) определяется уровень его подготовленности в пяти предметных областях,
- б) проводится сравнение уровней подготовленности по предметам,
- в) проводится сравнение объективных результатов с субъективной оценкой школьника,
- г) определяется уровень подготовленности по каждому уровню сложности заданий,
- д) определяется индивидуальная оценка метапредметных результатов и сформированности универсальных учебных действий,
- е) определяется уровень структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов.

Анализ результатов испытуемых

Анализ проводится по следующим направлениям.

Первое направление. Оценка испытуемого по предметным областям. Если окончательный балл участника по предмету, указанный в индивидуализированном отчете, меньше 20 баллов, то это означает низкий уровень подготовленности по данному разделу. Окончательный балл участника по разделу, указанный в индивидуализированном отчете, лежащий в интервале от 20 до 125 баллов, соответствует достаточному уровню подготовленности, более 125 баллов – высокому уровню подготовленности.

Второе направление. Сравнение результатов выполненной работы по предложенным предметным областям.

Третье направление. Оценка испытуемого по заданиям разного уровня сложности. Если окончательный балл участника по какому-то уровню сложности, указанный в индивидуализированном отчете, меньше 20 баллов, то это означает низкий уровень подготовленности на соответствующем уровне сложности.

Окончательный балл участника, указанный в индивидуализированном отчете, лежащий в интервале от 20 до 115 баллов, соответствует достаточному уровню подготовленности, более 115 баллов – высокому уровню подготовленности.

Четвертое направление. Уровни сформированности всех видов универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия не сформированы или сформированы на низком (недостаточном) уровне, если испытуемый набрал меньше 1,5 баллов. Результаты более 6 баллов соответствуют сформированности УУД на высоком (творческом) уровне. Во всех остальных случаях УУД сформированы на базовом (достаточном) уровне.

Пятое направление. Уровни структурированности знаний испытуемого по каждому из предметов. Знания структурированы на низком уровне (не структурированы), если испытуемый набрал 0 или 1 балл. Знания структурированы на достаточном уровне, если испытуемый набрал 2 балла. Знания структурированы на высоком уровне, если испытуемый набрал 3 балла.

Общие выводы по результатам тестирования

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП	Надежность результатов
1	Освоена	Надежны
2	Освоена	Надежны
3	Освоена	Надежны
4	Освоена	Надежны
5	-	-
6	-	-
7	Освоена	Надежны
8	-	-
9	-	-
10	Освоена	Надежны

Вывод: результаты по предметам, по уровню сложности заданий, по подготовленности испытуемых по предметам («занятые» места), по уровню сформированности универсальных учебных действий (УУД), по структурированности результатов (внимательность испытуемых) позволяют установить достаточный и высокий достигнутый уровень учащихся МАОУ «Гимназия № 16» ГО г.Уфа РБ.

Анализ научно-методической работы

Методическая работа в гимназии направлена на решение следующих задач: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования, организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного подхода; создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, развитие профессионально-ценностных ориентаций; создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов; внедрение новых технологий обучения и воспитания; методическое обеспечение проведения плановых мероприятий; выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Деятельность методического совета в 2024 году

Проводимые мероприятия	сроки
Тема: «Функциональная грамотность как цель, ценность и результат образования» 1) Читательская грамотность как один из уровней функциональной грамотности обучающихся	17.01.2024

2) Подготовка мастер-классов по формированию математической грамотности, финансовой грамотности 3) Результативность методической работы школы за первое полугодие 4) Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие. 5) Итоги участия учащихся гимназии на муниципальном этапе предметных олимпиад.	
Тема: «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития» 1) Подходы к оценке и анализу профессионально-значимых качеств педагога. 2) Повышение профессиональной компетентности педагогов в современных условиях 3) Итоги мониторинга учебного процесса за III четверть; 4) Проведение репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 и 11 классах и анализ результатов. 5) Подведение итогов олимпиадного движения и подготовка к городской и республиканской НПК, стимулирование учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад.	28.03.2024
Тема: «Итоги года и планирование работы на следующий учебный год» 1) Отчет о работе методических объединений за год. 2) Обсуждение проекта плана на следующий учебный год. 3) Обсуждение проекта плана работы и учебного плана на 2023-2024 уч. Год	24.05.2024
Тема «Планирование работы гимназии на учебный год» 1) Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год. 2) Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, кружков, внеурочной деятельности и календарно-тематических планов. 3) Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ 2022-2023 уч. года. 4) Создание творческих групп по актуальным проблемам образования. 5) Организация работы по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам	6.09.2024
Тема: «Организация единого образовательного пространства в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» 1) Актуальные проблемы современной школы и возможные пути их решения 2) Единое образовательное пространство (обучение и воспитание): критерии образа будущего 3) Анализ итогов ВОШ по предметам 4) Итоги мониторинга учебного процесса за I четверть; 5) Анализ участия в профориентационных проектах	8.11.2024

Вопросы методического характера, рассмотренные на педагогических советах

Тема доклада	дата	выступающий
Об особенностях обучения иностранным языкам на начальном этапе на уроках и во внеурочной деятельности	15.01.2024	С.М. Ганеева, учитель английского языка, куратор преподавания иностранных языках

О профессиональной педагогической ИКТ-компетентности через использование интернет-ресурсов	31.03.2024	Кузнецова Ю.Б., заместитель по УВР, учитель информатики
Актуальные вопросы перехода на обновленные ФГОС	17.05.2024	Вахитова Г.Н., куратор НМР

Сотрудничество с ВУЗами и ССузами

Вуз	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
БГПУ им.М.Акумоллы	Английский язык	Углубленное изучение английского языка в 5-11 классах
БГМУ	Биология, химия	Профильные 10-11 классы, медкласс
БГПУ им.М.Акумоллы	История, обществознание	Углубленное изучение истории в 10-11 классах, руководство педпрактикой
Финуниверситет (Уфимский филиал)	Финансовая грамотность	популярные лекции для учащихся, олимпиады по финграмотности
УГКТиД	Технология, ИЗО, внеурочная деятельность	Подготовка к творческим конкурсам, профориентация
УКРТБ	Внеурочная деятельность	Профориентация, «Билет в будущее»
УТЭК	Внеурочная деятельность	Профориентация
УМПК	Педагогика, методика обучения	КПК, вебинары
ГБУКИ РБ «Национальный музей Республики Башкортостан» Филиал – Музей полярников имени В.И.Альбанова	География, воспитательная работа	Сотрудничество, создание обновленного кабинета географии
БГПУ им.М.Акумоллы	Математика, информатика	руководство педпрактикой

Повышение квалификации педагогических работников по годам

кол-во учителей прошедших курсы	2022	2023	2024
	97	83	62

2024 год

Очная/заочная форма	другие	
---------------------	--------	--

<i>Всего пед работников, прошедших КПК</i>	<i>НИМЦ</i>	<i>ИРО РБ</i>	<i>АГСУ</i>	<i>ФПК при БГПУ</i>	<i>БГУ</i>	<i>АПК и ППРО</i>		<i>% прошедших курсов</i>
86	19	12	2	2	12	1	19	97

Профессиональные конкурсы учителей

Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат участия
Коллектив гимназии	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига Лидеров»	Лауреат

Участие педагогов в НПК и семинарах

Уровень участие	Фамилия, инициалы	Название НПК
город	Миргалеева З.Б.	Семинар. Портфель словесника. Урок по стандарту, формирование функциональной грамотности, цифровые ресурсы
республика	Мельцер К.М.	Форсайт-сессия. «Мотивация ребёнка к поиску профессионального пути и развитию компетенций как основа успешной карьеры»
всероссийский	Васильева О.Н.	Всероссийская научно-практическая конференция «ЭПСИЛОН: Эффективные практики сопровождения интеллектуально одарённых детей»
международный	Вахитова Г.Н.	Международная онлайн-конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»
всероссийский	Сивакова С.Н., Лукьянова В.Н.	Онлайн-марафон «Обязательные ЕГЭ 2023: русский язык, математика. Вопросы подготовки»

Открытые дни школы

Мероприятие	Уровень	Организатор	Дата проведения	Участники
Городской постоянно действующий семинар по истории и обществознанию	город	НИМЦ	В течение года	Учителя истории города
Учебно-тренировочные сборы	город	НИМЦ	ноябрь	Участники регионального этапа ВОШ по истории

Результаты работы с одаренными детьми (олимпиады и конкурсы)

Итоги научно-практических конференций (исследовательских работ и проектов)

	уровень	2022	2023	2024
МАН 2-4 кл	школа	21	17	15
	район	21	15	13
	город	4	6	6
МАН 8-11 кл	школа	7	6	6
	район	14	4	3
	город	7	3	2
КРИТ	школа	2	2	2
	район	2	2	2
	город	0	1	0
	республика	0	1	0

Всероссийская олимпиада школьников (призеры и победители)

уровень	2022	2023	2024
школьный	168	186	188
муниципальный	17	18	23
региональный	9	8	9
заключительный	1 участник	1 участник	1

Призеры и победители перечневых олимпиад 2022-2024 гг.

год	Количество призеров
2022	4
2023	3
2024	5

Анализ воспитательной работы

Исходя из данных социального паспорта школы, следует:

Семьи, состоящих в СОП -0

Состоят на учете в ОДН - 0

Состоят на учете в КДН и ЗП - 1

Состоят на внутришкольном учете – 0

Дети – инвалиды -24

Многодетные малообеспеченные семьи - 76

ТЖС – семьи (детей) 0

Малообеспеченные семьи - 21 , в них 21 детей.

Подопечные - 3

Ядром воспитательной работы МАОУ «Гимназия № 16» является тесное сотрудничество педагогического и ученического коллективов.

Воспитательная работа в гимназии строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, республиканскими программами, осуществляется на основании разработанных и утверждённых должностных инструкций и положений.

Достижение основной воспитательной цели - *создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде* осуществлялась через решение задач:

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся
- Поддержка и укрепление школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
- работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций.

Осуществлению воспитательного процесса способствуют следующие средства: МО классных руководителей; работа с родителями; общешкольные дела и праздники; спортивно-оздоровительная работа, работа по направлениям (гражданско – патриотическое, нравственное, эстетическое, профилактика), профилактическая работа; месячники дорожной безопасности; дополнительное образование (спортивные секции и кружки); деятельность классного руководителя по правовому воспитанию учащихся и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся, по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ; работа органов самоуправления. Организация летнего отдыха детей

На **методическом объединении** классных руководителей рассмотрены следующие темы: «Организация воспитательной работы в учебном году»; «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»; «Взаимодействие семьи и школы по формированию культуры здорового образа жизни»; «Деятельность социально-психологической службы гимназии»; «Самообразование и совершенствование мастерства классных руководителей»; «Творческая копилка за год»; «Лето 2024».

На **производственных совещаниях** и совещаниях при директоре рассмотрены вопросы: о порядке учета посещаемости несовершеннолетних; профилактика и предупреждение аутоагрессивного поведения несовершеннолетних; анализ проведенных тестирований; летняя оздоровительная работа.

Обеспечение **духовно-нравственного** развития и воспитания личности гражданина России представляет собой ключевую задачу современной государственной политики нашей страны. Работа по духовно-нравственному воспитанию организована по следующим направлениям:

Организация работы на основе традиций: праздники: «День знаний» (1 – 11 кл.); «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Ключ к успеху», День учителя; День самоуправления; День матери; Новый год, Женский день – 8 марта, Масленица, Последний звонок, Выпускные вечера. Готовясь и участвуя в мероприятиях, ребята осознают свою причастность к жизни гимназии, учатся уважать её традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Во время подготовки этих коллективных творческих дел происходит единение детей, учителей, родителей и это способствует формированию единого школьного коллектива.

Организация работы на основе акций: «Мы вместе», ко Дню пожилых людей «Доброе сердце», в рамках Дня инвалидов акция «Поделись праздником», «Подари праздник», «Мыльный бум», «Ярмарка милосердия», «Помоги меньшим братьям», «Мыльный бум», Сдай макулатуру-сбереги дерево»

Проводятся тематические мероприятия: циклы классных часов «Доброе слово, что ясный день», «В дружбе сила», «Красота спасет мир», «Земля – дом в котором мы живем», беседы по нравственной тематике и на этические темы, чтение художественной литературы, беседы по правилам поведения. Актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В начальной школе праведны беседы на темы: «Законы дружбы», «Твое отношение к труду», «Культура общения», «Правила поведения в общественных местах».

В рамках Международного Дня толерантности прошли тематические мероприятия: конкурс рисунков «Мы разные – в этом наше богатство», беседы на тему «Человек начинает с добра, Совет старшеклассников подготовил праздничную радиолинейку «Толерантное отношение к одноклассникам».

В сфере **гражданско – патриотического воспитания** проведена следующая работа:

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, Уроки мужества, посвященные памятным датам России, Цикл классных часов «Разговор о важном» по отдельному графику, Организация и проведение военных сборов для юношей 10-х классов, Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний. Урок мужества, Урок мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны, Урок мужества, посвященный Дню народного единства., Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата. Памятная дата в России, отмечаемая в память о российских и советских воинах, погибших в

боевых действиях на территории страны или за ее пределами. День Неизвестного Солдата. Урок мужества, посвященный дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», Урок мужества, посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) и тд.

В рамках декадника посвящённого Дню республики в школе проведены творческие конкурсы стихов, сочинений, тематические классные часы «Башкортостан - вчера, сегодня, завтра!». Состоялись концерты артистов Баш. Гос. Филармонии. Организованы экскурсии по историческим местам города.

Ко Дню Защитников Отечества по параллелям организованы тематические мероприятия: Уроки Мужества, конкурсы «Рыцарский турнир», «Бравые ребята».

Так же учащиеся гимназии приняли участие в городском фестивале "Салют Победы", в республиканской олимпиаде "Я помню, я горжусь".

С целью привлечения максимального количества людей к поздравлению ветеранов с праздником Победы в соц.сетях организованы флешмобы. Участие в акции «Бессмертный полк».

Организованы коллективные выезды по памятным местам г. Уфы, экскурсия «Дорогами Победы», в парк «Победы», просмотр тематического фильма в кинотеатре «Родина», проведены мероприятия ко Дню Победы силами Уфимской филармонии.

Формирование здорового образа жизни и обеспечение жизнедеятельности, здоровьесберегающей среды: Планирование и проведение классных часов по формированию здорового образа жизни ,организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы),Дни здоровья, проведение динамических пауз на свежем воздухе, участие во Всероссийском Кроссе наций, лекторий на тему по профилактике вредных привычек, акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», беседы на родительских собраниях о сохранении здоровья школьников.

уровень	Название конкурса	Победители (Ф.И. (полностью), класс, место)
Район	Первенство Кировского района по волейболу среди школьников мальчики 2007-2008 г.р.	1 место Зотов К Гриценко К. Волков Н. Тазетдинов Алмаз Хасанов Артур Жалин Егор Ахметов Максим Саетгареев Роман Мухаметшин Тимур Закирьянов Эмиль Зайнуллин Даниэль
Район	Турнир по волейболу памяти У.М. Мустафина среди команд старших классов образовательных организаций Кировского района ГО г.Уфа РБ	1 место Мансурова Б. Привалова З. Иванова П. Янгирова Д. Калямова Э. Хажеева А.

Город	Первенство г.Уфа по волейболу среди школьников девочек 2007-2008 г.р.	1 место Калямова Э. Привалова З. Петухова А. Хажеева А. Михайлова Л. Касьянова М. Нугуманова А. Латыпова Д. Щукина А. Макарова У.
Республика	Турнир по волейболу памяти У.М. Мустафина среди команд старших классов образовательных организаций ГО.г.Уфа РБ	3 место Зотов К Гриценко К. Волков Н. Тазетдинов Алмаз Хасанов Артур Жалин Егор Ахметов Максим Киселев Андрей Саетгареев Роман Мухаметшин Тимур Закирьянов Эмиль Зайнуллин Даниэль
Россия	Турнир по волейболу памяти У.М. Мустафина среди команд старших классов образовательных организаций ГО.г.Уфа РБ	2 место Мансурова Б. Привалова З. Иванова П. Янгирова Д. Калямова Э. Хажеева А.

Работа лидерского актива

№	Направление	Дата	Проведенная работа, участие в районных, городских и республиканских мероприятиях
1	Совет Старшекласников	7 апреля 17 марта апрель октябрь, апрель	- участие в ежегодном КВН по ПДД «Безопасная дорога детства, 2 место - участие в агитбригаде ЗОЖ, 3 место - участие в кулинарном флешмобе по приготовлению национального блюда" - участие в ежегодном фестивале "Молодо - не зелено", в конкурсе видеороликов, фотографий. - Экологическая акция по сбору макулатуры
2	Волонтерское движение	октябрь, декабрь	- участие в традиционной ежегодной акции "Подари праздник" для детей находящихся на лечении в РДКБ, «Мыльный бум», «Подарки для детей Донбасса на новый год и для участников СВО»

Организация воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Особая роль в учебно-воспитательном процессе отводится вопросу профилактики и изучению правил дорожного движения, предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Работа в этом направлении осуществляется через следующие **средства**:

- обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дорогах соответственно программе;

- распространение информации о причинах, формах последствиях не соблюдения ПДД в виде классных часов, групповых и индивидуальных бесед, лекций проводимые специалистами;
- внеклассную деятельность (школьные праздники, вечера, акции, конкурсы рисунков и плакатов);
- яркая профилактическая, наглядная информация (стенды, плакаты, брошюры);
- работа с родителями (разъяснительные беседы, лекции, родительские собрания, индивидуальные консультации, инструктажи).

За истекший период в гимназии осуществлялась следующая работа:

В сентябре в вестибюле оформлен стенд по ПДД, вывешены баннеры. Оформлены тематические классные уголки. Обновлено разметка на территории гимназии, в школьном дворе. Ежемесячно радио «Шоколад» проводят радиопрограммы по профилактике безопасного дорожного движения, в рамках акции «Безопасный путь. 2.0», «Безопасный путь. 2.1».

Проведено совещание с классными руководителями «Месячник дорожной безопасности».

В соответствии с программой классными руководителями проводятся классные часы с 1 – 11 класс, с учащимися 1 – 4 классов еженедельно проводятся линейки в спортивном зале гимназии.

Ежедневно на уроках здоровья учителями (1–4кл.) проводятся пятиминутки «Осторожным нужно быть, чтобы себе не навредить».

№	Мероприятия	Классы	Дата проведения
1.	Конкурс классных, уголков ПДД, обновление наглядной агитации	1-4 кл.	07.09-18.09
2.	Классных родительские собрания по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. По пропаганде применения светоотражающих приспособлений на верхней одежде, ранцах.	1-11 кл.	15.09 26.05
3.	Акция «Внимание дети» - тематические уроки; - встреча с инспектором ОГИБДД - «Письмо водителю» (два первых места на городском этапе возраст 7-11 лет)	1-9 кл.	Сентябрь январь
4.	Уроки безопасности «Мой безопасный путь в школу» (1-5 кл.)	1-5 кл.	1 нед. сентября
5.	Проведение ежедневных пятиминуток по предупреждению ДДТТ	1-4 кл.	в течение года
6.	День ПДД в рамках Недели безопасности	1-9 кл.	23.09
7.	Участие в городской акции «Безопасный путь. Осень 2.0» - практические занятия «Перекресток» - классные часы, линейки, конкурсы	1-11 кл.	14.09 – 18.10
8.	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1 кл.	02.10
9.	Профилактических линейки с привлечением инспектора ГИБДД	1-5 кл.	1 раз в четверть
10.	Выполнение программы по ПДД 1-9класс	1-9 кл.	В течение года
11.	Единый день ПДД -викторины, - минутки безопасности, - радиопрограмма	1-9 кл.	23.12
12.	Участие в городской акции «Безопасный путь. Зима 2.1» - просмотр видеороликов по ПДД - тематические классные часы; - конкурсы рисунков, поделок. - радиопрограммы - родительский патруль	1-9 кл.	25.01-02.03
13.	Участие в городской акции «Безопасный путь. Весна 2.1» - семейная эстафета «Веселый светофор»;	1-9 кл.	29.03 -01.06

	- тематические классные часы; - конкурс видеороликов; - участие во флешмобе; - конкурсы рисунков, поделок.		
14.	Коллективный просмотр видеофильмов по профилактике безопасного дорожного движения	1-2 кл.	апрель
15.	Участие и победы в районном этапе конкурса фотографий «Внимание - дорога»	16	март

Осуществление совместной работы инспектора ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе и гимназии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: в начале учебного года инспектором ОП ПДПС ГИБДД УВД РФ по г.Уфа Ермоленко Т.В. составлен акт обследования состояния обучения несовершеннолетними правил безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, систематически проводились тематические линейки (раз в четверть).

В рамках операции «Внимание – дети», «Безопасный путь 2.0» проведены профилактические беседы инспектором ОП ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе.

4. Организация работы отряда ЮИД:

В гимназии создан и работает отряд ЮИД. Согласно плану работы проводятся заседания, викторины, конкурсы стихов, плакатов, рисунков.

План работы отряда ЮИД

№	мероприятия	сроки
1.	-Организационное собрание отряда ЮИД -Утверждение плана работы отряда ЮИД -Оформление уголка «ЮИД нашей гимназии» на 2023-2024 учебный год	сентябрь
2.	Участие в акции «Внимание – дети!» Практические занятия-экскурсии «Моя дорога домой», «Моя дорога в школу», «Я перехожу дорогу»	сентябрь
3.	-составление маршрутного листа «Безопасная дорога домой» -выставка-конкурс рисунков «Мы рисуем улицу»	сентябрь
4.	«Посвящение первоклассников в пешеходы» (познавательная игра-викторина)	октябрь
5.	Проведение викторин, конкурсов, соревнований по ПДД В 2-4-х классах: - игра-эстафета «Город дорожных знаков» - «Дорожные приключения»	октябрь
6.	Конкурс памяток и буклетов по профилактике безопасного дорожного движения 6-7 классы	ноябрь
7.	Викторина по правилам дорожного движения «Знаем ли мы правила дорожного движения?» 5-ые классы	ноябрь
8.	Проведение познавательных бесед-пятиминуток с учащимися 1-4 классов «Как уберечь себя от беды»	еженедельно
9.	Проведение патрулирования на перекрестках около здания гимназии для мониторинга соблюдения ПДД учащимися и анализ полученной информации	регулярно 1 раз в четверть

10.	Выступление представителей отряда ЮИД на классных часах в начальной школе	1 раз в четверть
11.	Проведение тематических линеек по БДД	1 раз в четверть
12.	Конкурс плакатов и рисунков на тему «Дети, будьте аккуратны на дороге» для учащихся 5-8 классов	февраль
13.	Посвящение подшефных ДОУ с выступление представителей отряда ЮИД	в течение года
14.	Участие в районном конкурсе агитбригад по ПДД «Перекрестки детства»	март
15.	Участие в районном конкурсе «безопасное колесо»	апрель (по особому плану)
16.	Конкурс стихов и рассказов собственного сочинения по профилактике ПДД	март-апрель
17.	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД	декабрь-март
18.	Обновление наглядной агитации по ПДД в школьном уголке	в течение года
19.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	в течение года
20.	Подведение итогов, показательное выступление на «Празднике двора»	май

Организация работы с родителями: в целях профилактики и безопасности жизни детей на дорогах с родителями была организована следующая профилактическая работа. На родительских собраниях, классными руководителями, проведены беседы на тему «Будь примером на дороге», «Об использовании светоотражателей» с приведением статистики дорожно-транспортных происшествий по г. Уфа и Кировскому району. Разработаны памятки для родителей по профилактике безопасного дорожного движения, размещены в родительских чатах. Совместно с ОГИБДД дважды приняли участие в «Родительском патруле», ребятам раздавали буклеты, световозвращающие предметы и спрашивали о ПДД.

Совместно с МОФ «Единство семьи и школы» проведены общешкольные родительские конференции по вопросу безопасного дорожного движения.

5. Мероприятия, проведенные по исполнению плана по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, экстремизма, терроризма и кризисного поведения (суицида) среди подростков.

№	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	Охват школьников		Содержание мероприятий
			ОУ, класс	Кол-во детей	
1.	Тематические классные часы, беседы	70	5-11		- Проведение тематических классных часов по программе «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных учреждениях» (авт. Ахмерова С.Г.,
		4	1-11	1680	

		1	1-11		Мубинова З.Ф., Ижбулатова Э.А.). - плановые и внеплановые инструктажи по профилактике терроризма и экстремизма, правилам поведения при угрозе тер.акта; - Тематические классные часы - «Толерантность – дорога к миру» - «Интернет – как источник экстремистской пропаганды»
3.	Круглые столы, семинары, совещания	1 1			-роль классного руководителя по профилактике асоциального поведения учащихся и употребления ПАВ; -организация внеурочной деятельности, как фактор снижения риска употребления ПАВ
4.	Встречи со специалистами	4 6	7-11 5-11	470 906	- проведение профилактических бесед по классам на правовые темы - профилактические беседы инспектора ОДН, ЦОБ: «От безответственности до преступления один шаг»
5.	Разработанные и выпущенные метод. пособия, информ. сборники, лекции, буклеты				- о деятельности Телефона доверия; - социальные сети, плюсы и минусы;
6.	Мероприятия, проведенные совместно с др. структурами	2	6-11	450	Проведение дней профилактики вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ)
7.	Школьные мероприятия.	21	1-11	2066	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе: - учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях; - показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий - Радиолинейка «О мерах административной и уголовной ответственности за правонарушения экстремистской и террористической направленности» - психологическое обследование обучающихся на предмет выявления эмоционального состояния;

					- социально-психологического тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ - акция «Молодежь против СПИДа»; - Неделе здоровья; - Всемирный день без табака
9.	Работа с родителями.	4	5-11	932	- родительские собрания по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании и токсикомании среди обучающихся - просветительская работа с по теме «Формирование толерантного поведения в семье»

Приоритетным направлением работы является **профориентация** школьников, ознакомление учащихся с миром профессий. Составляется план работы профориентационной работы.

Проводятся беседы, виртуальные экскурсии, тесты и анкеты, включают классные часы на тему «Мой выбор», «Профессионализм. Что это?», «Все работы хороши» и т.д.

Классные руководители, знакомят детей с профессиями через деловые игры, викторины, активное участие в конкурсах рисунков.

Проводятся профориентационные экскурсии по отдельному плану, серия классных часов «Профессии наших мам и пап», экскурсии на предприятия города, круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии».

С целью профориентационного просвещения в гимназии оформлен информационный стенд: «Как выбрать профессию», «Профориентация», «Кем быть?».

В рамках работы по профориентации ученики гимназии стали активными участниками на площадке выставочного комплекса «ВДНХ - Экспо» республиканского фестиваля востребованных профессий «PROфест», где ребята могли ознакомиться с профессиями, которые актуальны для отраслей экономики РБ; организован День открытых дверей БГПУ, беседы со студентами–практикантами об учёбе в БГПУ, участие в пробных ОГЭ и ЕГЭ на базе БГПУ, Всероссийский проект «Билет в будущее» участие в проф.пробах, Всероссийский проект «Билет в будущее» участие в тестировании на профессиональное самоопределение.

Посетили: БашГУ, УГАТУ и БГАУ. Представители вузов рассказывали о факультетах, специальностях, подготовительных курсах, новых правилах приёма, о вступительных экзаменах.

Организация работы с родителями:

Основные задачи в работе родителями - поддержка образования, просвещения, культуры и духовного развития личности; развитие партнерства между школой, семьей и окружающим школу местным сообществом; охрана здоровья, пропаганда здорового образа жизни, улучшение морально- психологического состояния обучающихся гимназии; развитие физической культуры и массового спорта. Работа организуется через родительские собрания по различным темам, конференции, лекции, внеклассные мероприятия и индивидуальную работу. Охват 2066 учащихся (20 мероприятий).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Также включены в планы внеурочной деятельности занятия «Россия - мои горизонты», внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно и по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное

В гимназии организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маэстро"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маэстро"». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии в театральной студии занимались 60 обучающихся 5–11-х классов, в том числе ученики с ОВЗ.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Востребованность выпускников

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

Количество выпускников IX классов (чел.)	Продолжили обучение в ОО	Бюджетный прием в СУЗы		Коммерческий прием в СУЗы		Обучающиеся, не получившие аттестат (оставлены на повторный год обучения)
		РБ	За пределами РБ	РБ	За пределами РБ	
166	118	29	0	16	3	0

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Количество выпускников в XI классов (чел.)	Количество выпускников в, поступивших в вузы по целевому договору	Бюджетный прием в ВУЗ		Коммерческий прием в ВУЗ			Всего в ВУЗы	Всего в ССУЗы	Поступили на работу
		РБ	За пределами РБ	РБ	За пределами РБ	За пределами РФ			
99	0	18	25	11	39	1	94	4	1

Сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами

№	ВУЗ	Предмет	Форма деятельности (углубленное изучение предмета, профильные классы)
1	БГПУ им.М.Акмуллы	Английский язык	Углубленное изучение английского языка в 5-11 классах
2	БГМУ	Биология, химия	Профильные 10-11 классы, медкласс
3	БГПУ им.М.Акмуллы	История, обществознание	Углубленное изучение истории в 10-11 классах
4	Финуниверситет (Уфимский филиал)	Финансовая грамотность	популярные лекции для учащихся, олимпиады по финграмотности
5	УГКТИД	Технология, ИЗО, внеурочная деятельность	Подготовка к творческим конкурсам, профориентация
6	УКРТБ	Внеурочная деятельность	Профориентация, «Билет в будущее»
7	УТЭК	Внеурочная деятельность	Профориентация
8	УМПК	Педагогика, методика обучения	КПК, вебинары

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 16» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 16» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка кадрового состава

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров гимназии представлены в таблице:

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	85	93,4%
Незаконченное высшее	1	1,1%
Среднее специальное	5	5,5%
Квалификационные категории:		
Высшая	64	70,3%
Первая	8	8,8%
Почетные звания	16	15,8%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	91	100%

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 50344 учебных единиц;
- обращаемость – 4,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 44640 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

4

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	44640	15047
2	Педагогическая	363	51
3	Художественная	5704	4653
4	Справочная	108	37
5	Языковедение, литературоведение	963	32
6	Естественно-научная	330	49
7	Техническая	180	43
8	Общественно-политическая	317	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Статистическая часть
Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2080
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	873
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	972
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	235
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1181 / 71,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: – профильный уровень – базовый уровень	66 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – профильный уровень – базовый уровень	0 / 0% 0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 / 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 / 10,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	22 / 22,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1811/88%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225/10%
1.19.1	Регионального уровня	22/1%
1.19.2	Федерального уровня	6/0,5%
1.19.3	Международного уровня	4/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	235 / 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2067/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	55 / 2,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	66/72%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	58/63,7%
1.29.2	Первая	8/8,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	38/41,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/15,%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/25,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	103/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2080 / 100%